



Allegato 1: Scheda sintetica del progetto

Soggetto Attuatore	Comune di Villaspeciosa – Piazza Croce Santa 6, 09010 Villaspeciosa				
Titolo intervento	Costruzione della Scuola dell'Infanzia di Villaspeciosa				
Localizzazione e indirizzo dell'Area di progetto	Comune di Villaspeciosa – Via Leopardi s.n. (Piano di Lottizzazione "ex PEEP")				
Numero alunni	89 (attuale)				
Codice Ares	0921020983 (CAIC84200P - CAAA84203N - Infanzia – Villaspeciosa)				
RUP	Giuseppe Arca	070 9639177	tecnico.lp@comune.villaspeciosa.ca.it		
Direzione didattica	ISTITUTO COMPRENSIVO "ANTONIO GRAMSCI" DECIMOPUTZU				
Oggetto dell'intervento	Costruzione della Scuola dell'Infanzia di Villaspeciosa				
Tipologia intervento	<input checked="" type="checkbox"/> Realizzazione nuovo edificio	<input type="checkbox"/> Riqualificazione polo scolastico	<input type="checkbox"/> Ristrutturazione vecchio edificio		
Descrizione sintetica intervento	Realizzazione di una nuova scuola dell'infanzia, con 5 sezioni e numero di alunni pari a 100. La scuola cambia e con essa gli spazi che la ospitano, coerenti alle innovazioni tecnologiche e digitali. "Agorà" centrale, spazi polifunzionali, adattabili e flessibili, per rispondere alle evolute esigenze didattiche e favorire l'apertura al territorio.				
Vision della scuola	La scuola delle meraviglie nel paese di Villaspeciosa vuole essere luogo di crescita e di incontro per la comunità che cambia.				
Mission della scuola	Creare una scuola innovativa, tecnologica e altamente sostenibile, aperta al territorio. Un luogo in cui si valorizza la diversità, favorendo l'esplorazione, la scoperta, la creatività e incoraggiando l'apprendimento collaborativo realizzando percorsi laboratoriali.				
Esigenze pedagogiche espresse	Gli spazi progettati dovranno risultare facilmente fruibili dagli utenti, dagli alunni, dai docenti e dal personale ATA. Essi dovranno essere caratterizzati da semplicità e razionalità d'uso, immediata identificabilità delle funzione e dei percorsi e interazione tra gli spazi utilizzati. La qualità architettonica della nuova struttura unita all'apertura della stessa al territorio, dovrà servire da stimolo alla popolazione scolastica ed all'intero territorio per sviluppare in ognuno di essi il senso di appartenenza e di rispetto della struttura, sentirla come un bene proprio.				
Ambiti funzionali	Spazi per attività in m ²	mq/a	alunni	mq	auspicabile/opportuno
	<input type="checkbox"/> per attività a tavolino	1,80	100	180,00	
	<input type="checkbox"/> per attività speciali	0,40	100	40,00	
	<input type="checkbox"/> Spazi per attività libere		0,90	100	90,00
	<input type="checkbox"/> Spazi per attività pratiche			80,00	40,00
	<input type="checkbox"/> Spogliatoio	0,50	100	50,00	
	<input type="checkbox"/> locali lavabi e WC	0,50	100	50,00	
	<input type="checkbox"/> Deposito	0,60	100	60,00	
	<input type="checkbox"/> Spazi ausiliari per la mensa		0,10	100	10,00



COMUNE DI VILLASPECIOSA
Provincia Sud Sardegna

	<table border="0"><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Refettorio</td><td>2,50</td><td>100</td><td>100</td><td></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Cucina</td><td>0,55</td><td>100</td><td>55,00</td><td></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Assistenza</td><td></td><td>-</td><td></td><td></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Insegnanti/Assistenti</td><td>0,17</td><td>100</td><td></td><td>17,00</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Spogliatoi</td><td>0,07</td><td>100</td><td></td><td>7,00</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Lavanderia</td><td>0,04</td><td>100</td><td></td><td>4,00</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Servizi</td><td>0,25</td><td>100</td><td>25,00</td><td></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>Agorà</td><td>1,00</td><td>100</td><td>100,00</td><td></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>TOTALE</td><td></td><td>990,00</td><td>68,00</td><td></td></tr></table>	<input type="checkbox"/>	Refettorio	2,50	100	100		<input type="checkbox"/>	Cucina	0,55	100	55,00		<input type="checkbox"/>	Assistenza		-			<input type="checkbox"/>	Insegnanti/Assistenti	0,17	100		17,00	<input type="checkbox"/>	Spogliatoi	0,07	100		7,00	<input type="checkbox"/>	Lavanderia	0,04	100		4,00	<input type="checkbox"/>	Servizi	0,25	100	25,00		<input type="checkbox"/>	Agorà	1,00	100	100,00		<input type="checkbox"/>	TOTALE		990,00	68,00	
<input type="checkbox"/>	Refettorio	2,50	100	100																																																			
<input type="checkbox"/>	Cucina	0,55	100	55,00																																																			
<input type="checkbox"/>	Assistenza		-																																																				
<input type="checkbox"/>	Insegnanti/Assistenti	0,17	100		17,00																																																		
<input type="checkbox"/>	Spogliatoi	0,07	100		7,00																																																		
<input type="checkbox"/>	Lavanderia	0,04	100		4,00																																																		
<input type="checkbox"/>	Servizi	0,25	100	25,00																																																			
<input type="checkbox"/>	Agorà	1,00	100	100,00																																																			
<input type="checkbox"/>	TOTALE		990,00	68,00																																																			
Arredi	<p><i>I colori, gli arredi, la luminosità, i murales, la cura dello spazio esterno devono stimolare la curiosità dei ragazzi affinché la scuola diventi il luogo di socializzazione, di massima espressione e di crescita.</i></p>																																																						
Comfort degli ambienti	<p>- Acustica</p> <p><i>Al fine garantire una buona qualità acustica dell'edificio e le conseguenti condizioni di benessere per insegnanti e studenti, nella progettazione dovrà porsi particolare attenzione a tale aspetto. Perciò nel rispetto della normativa vigente, dovrà garantirsi:</i></p> <ul style="list-style-type: none">o <i>un efficace livello di isolamento acustico nei confronti del rumore esterno che compromette l'intelligibilità delle relazioni didattiche insegnante-allievo secondo il mascheramento della parola ed il basso livello di attenzione degli allievi. Da ciò deriva la fissazione di livelli minimali d'isolamento delle facciate;</i>o <i>il rispetto delle raccomandazioni sui valori ottimali del tempo di riverberazione (il tempo di riverberazione dei locali condiziona in modo sensibile la regolazione della voce dell'insegnante (forza e ritmo) con conseguente affaticamento.</i>o <i>Utilizzo di idonei materiali per limitare il rumore generato all'interno delle scuole, nelle classi, nelle mense e negli spazi comuni, causa di fatica e/o eccitazione degli allievi e che sono condizioni sfavorevoli per l'apprendimento.</i> <p>- Illuminotecnica</p> <p><i>Il sistema di illuminazione dell'edificio, sia per la parte nuova che per quella in ampliamento, dovrà essere realizzato in maniera tale da creare ambienti gradevoli, con apparecchi con il minor impatto visivo, con una luce che sia definita sempre in base alle varie esigenze pensando che sono ambienti che cambiano costantemente nel tempo. Si dovrà operare un'importante riduzione dei consumi attraverso la sostituzione delle vecchie lampade con nuovi modelli più efficienti (p.es. lampade LED).</i></p> <p>- Confort termico</p> <p><i>Un approccio corretto deve agire su diversi livelli progettuali che riguardano l'ambiente e l'involucro dell'edificio ma anche le tecnologie impiantistiche, tradizionali e innovative, utilizzando in combinazione le tecniche tradizionali con le tecnologie dell'automazione. Un edificio che è ben progettato non ha dispersioni termiche, il benessere interno non viene influenzato in modo sostanziale dalla temperatura esterna e dal soleggiamento, ma con tecniche appropriate e combinate fra loro, sfrutta il clima esterno adattandosi, per creare situazione di comfort in senso assoluto.</i></p>																																																						
Obiettivi di sostenibilità ambientale	<p><i>L'obiettivo principale è la realizzazione di un edificio scolastico che presenti un fabbisogno energetico quasi nullo (Classe A4), al fine di realizzare un fabbricato a energia quasi zero con consumi ridotti e/o quasi nulli.</i></p>																																																						

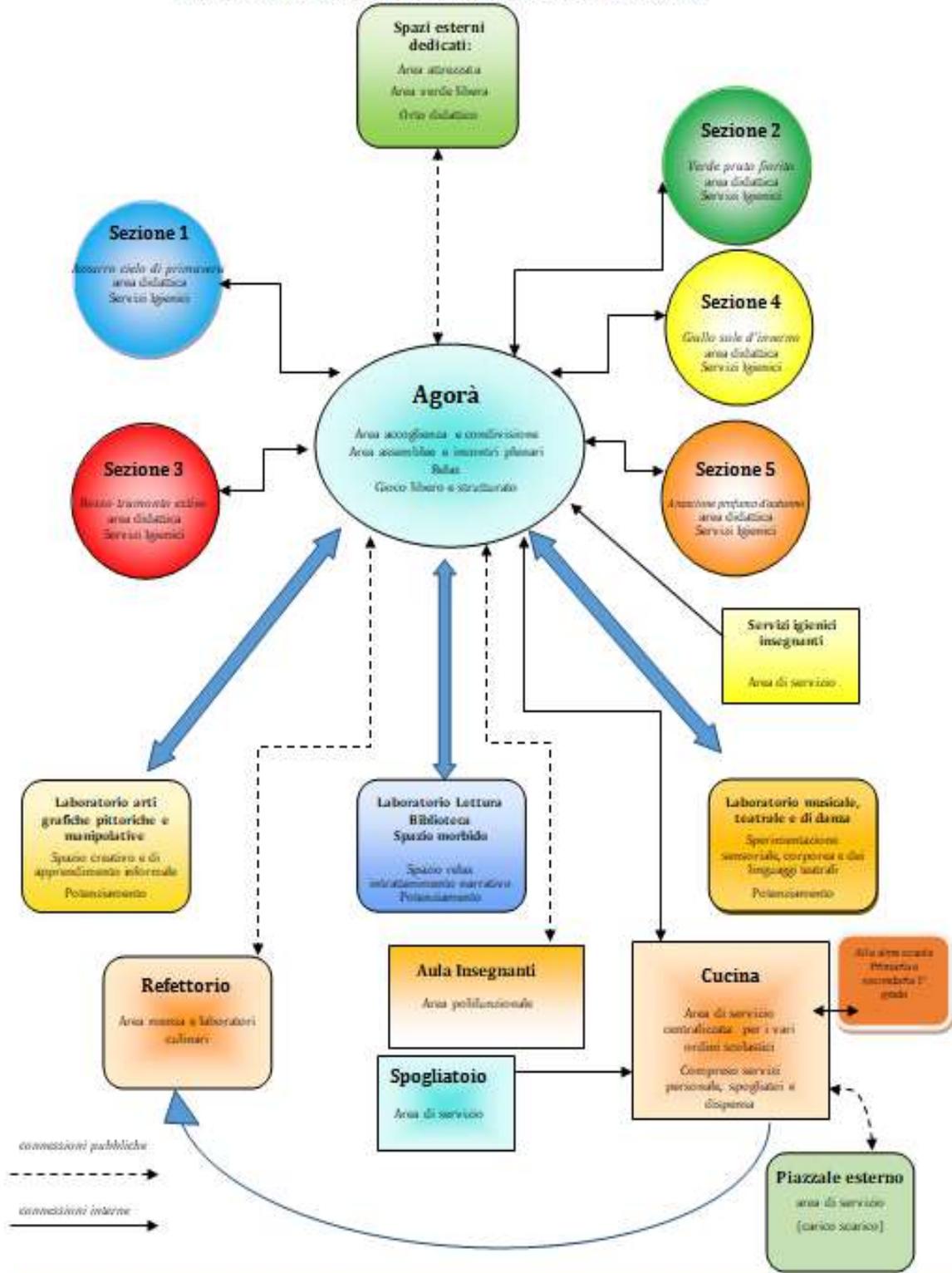


<i>Accessibilità dell'edificio</i>	<p><i>Dovrà porsi attenzione ai percorsi esterni, tali da prevedere almeno un percorso esterno che colleghi la viabilità pubblica all'accesso dell'edificio, la piena utilizzazione di ogni spazio anche da parte degli studenti con ridotte o impedito capacità motorie.</i></p> <p><i>Gli arredi e le attrezzature didattiche devono avere caratteristiche particolari per ogni caso di invalidità.</i></p> <p><i>A tal proposito occorre precisare che la scuola primaria permette l'accesso alle persone disabili solo al piano terra. Il primo piano, infatti, è accessibile solo attraverso le scale. Da qui l'esigenza di dover prevedere un vano ascensore per garantire la piena fruibilità del Polo anche da parte di persone con ridotta o impedita capacità motoria o sensoriale.</i></p>
<i>Gestione e manutenzione dell'edificio</i>	<p><i>Il piano di manutenzione, deve garantire una gestione attenta e responsabile della struttura; a tal fine dovrà avere un taglio molto pratico, con l'obiettivo di verificare, mantenere, e dove possibile, ottimizzare le prestazioni della struttura durante la fase di utilizzo, individuando per le singole parti, chi e come deve occuparsene, l'oggetto della manutenzione, il luogo dove è ubicato, il relativo costo di manutenzione, il monitoraggio dei consumi termici ed elettrici, del libretto di impianto e dei rapporti di controllo di efficienza energetica.</i></p>
<i>Mobilità</i>	<p><i>Da un punto di vista della mobilità, la struttura risulta ben posizionata in quanto servita da una rete stradale di adeguata sezione e raggiungibile con facilità dagli utenti che provengono dai paesi limitrofi e dal capoluogo. Ottima facilità di accesso anche per insegnanti e/o altro personale che provengono dall'esterno, in quanto la struttura è immediatamente raggiungibile anche senza addentrarsi nel centro urbano di Villaspeciosa</i></p>
<i>Categoria lavori</i>	OG 1: EDIFICI CIVILI E INDUSTRIALI
<i>Copertura rete Fibra</i>	<i>Presente (allaccio a bordo lotto già predisposto).</i>
<i>Superficie lorda di progetto</i>	<i>Superficie teorica lorda di progetto 990 m².</i>
<i>Livello di progettazione attuale</i>	<i>NESSUNO poiché trattasi di nuovo edificio da progettare.</i>
<i>Costo Totale</i>	€ 1.875.000,00
<i>Copertura Finanziaria</i>	<p><i>Indicare la fonte di finanziamento:</i></p> <p><i>Finanziamento Iscol@ € 1.500.000,00</i></p> <p><i>Cofinanziamento comunale per € 375.000,00</i></p>
<p><i>Inserire di seguito:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>✓ Organigramma funzionale</i><i>✓ Inquadramento</i><i>✓ Tabella riepilogativa con chiara indicazione delle richieste prescrittive e di quelle meramente indicative</i><i>✓ Cronogramma procedurale</i><i>✓ Cronogramma finanziario</i><i>✓ Quadro economico</i>	



ORGANIGRAMMA FUNZIONALE

DIAGRAMMA FUNZIONALE SCUOLA DELL'INFANZIA (allegato 2)





INQUADRAMENTO AREA



TABELLA RIEPILOGATIVA CON INDICAZIONE DELLE RICHIESTE PRESCRITTIVE E DI QUELLE MERAMENTE INDICATIVE

Requisito	Cogente	Auspicabile	Opportuno
Numero 5 Sezioni con servizi annessi per ogni sezione	Ø		
Agorà	Ø		
Locale dedicato per laboratorio musicale teatrale e di danza		Ø	
Sala mensa dedicata	Ø		
Cucina (300 pasti/die) + servizi personale + spogliatoi	Ø		
Giardino verde	Ø		
Giardino verde strutturato/Orto didattico		Ø	
Aula insegnanti	Ø		
Spogliatoio personale (docenti + collaboratori)			Ø
Servizi igienici dedicati Agorà		Ø	
Cablaggio rete internet su tutta la struttura e LIM	Ø		
Pannello informativo iconografico a misura di bambino sulle produzioni da fonti rinnovabili			Ø
Certificabile Casa Clima School		Ø	



CRONOGRAMMA PROCEDURALE E FINANZIARIO

attività	inizio	date		Comune	Esigenza finanziaria	
		gg	termine		RAS	totale
gara progettazione	15/11/2017	90	13/02/2018	40.000,00		
Valutazione offerte e verifiche conseguenti	15/02/2018	30	17/03/2018			
Spese commissione di gara			20/02/2018	10.000,00		10.000,00
Progetto fatt.tec.ec. approvazione	17/03/2018	30	17/04/2018		34.000,00	34.000,00
Progetto definitivo - approvazione	17/04/2018	45	31/05/2018		60.000,00	60.000,00
Progetto esecutivo - approvazione	31/05/2018	30	30/06/2018		90.000,00	90.000,00
Spese geologo			30/06/2018	20.000,00		20.000,00
Spese validazione, assistenza RUP etc			30/06/2018	80.000,00		80.000,00
Gara d'appalto	30/06/2018	120	30/12/2018	10.000,00		10.000,00
Stipula contratto	30/12/2018	60	01/02/2019			
Consegna lavori	01/02/2019	45	15/03/2019			
Esecuzione lavori	15/03/2019	420	10/05/2020			
	1 SAL	105	28/06/2019		319.000,00	319.000,00
	2 SAL	105	11/10/2019		319.000,00	319.000,00
	3 SAL	105	24/01/2020		319.000,00	319.000,00
	4 SAL	105	08/05/2020		319.000,00	319.000,00
Spese tecniche DL, CSE			08/05/2020	20.000,00	40.000,00	60.000,00
Incentivi RUP			08/05/2020	23.000,00		23.000,00
Altre spese da somme a disposizione			08/05/2020	172.000,00		172.000,00
Collaudo	10/05/2020	60	10/07/2020			40.000,00
TOTALE				375.000,00	1.500.000,00	1.875.000,00

Descrizione	Importo	%	anno			
			2017	2018	2019	2020
RAS	1.500.000,00	80,00%		184.000,00 EUR	638.000,00 EUR	678.000,00 EUR
Comune di Villaspeciosa	375.000,00	20,00%	40.000,00 EUR	120.000,00 EUR		215.000,00 EUR
TOTALE	1.875.000,00	100,00%	40.000,00 EUR	304.000,00 EUR	638.000,00 EUR	893.000,00 EUR



QUADRO ECONOMICO

A Lavori e somministrazioni			
a1	Lavori a corpo:		
	<i>opere architettoniche</i>	€	500.000,00
	<i>opere strutturali</i>	€	230.000,00
	<i>impianto idrico sanitario</i>	€	65.000,00
	<i>impianti meccanici</i>	€	70.000,00
	<i>impianti elettrici</i>	€	90.000,00
	<i>sistemazioni esterne</i>	€	30.000,00
	<i>arredi</i>	€	200.000,00
	di cui oneri della sicurezza non ribassabili	€	20.000,00
	Totale lavori e sicurezza	€	1.185.000,00
	Totale lavori a base d'asta	€	1.185.000,00
B Somme a disposizione			
b1	IVA 10% ed altre imposte	€	118.500,00
b2	Onorari professionali prog. Fatt. tecnico economica	€	30.409,43
b3	Onorari professionali prog. Definitiva	€	91.019,91
b4	Onorari professionali prog. Esecutiva	€	59.000,64
b5	Onorari professionali fase di esecuzione (DL, Cont., Misura, CSE)	€	93.978,30
b6	Onorari professionali Verifiche e Collaudi	€	29.441,01
b7	inarcassa su b2+b3+b4+b5+b6	€	12.153,97
b8	I.V.A. su onorari professionali e inarcassa	€	69.520,72
b9	Spese di gara	€	10.000,00
b10	Fondo incentivante art. 12 LR 5/2007	€	23.700,00
b11	Fondo per accordi bonari	€	35.550,00
b12	Supporto al RUP tecnico e giuridico, verifica e validazione (iva compresa)	€	80.508,52
b13	Oneri Autorità Vigilanza	€	375,00
b14	Oneri assicurativi RUP	€	2.500,00
b15	Collaudo statico e prove di carico	€	7.642,50
b16	inserimento opere d'arte	€	23.700,00
b17	Spese per allacciamenti a pubblici servizi	€	2.000,00
	Totale somme a disposizione	€	690.000,00
	Totale finanziamento	€	1.875.000,00