

**CURRICULUM VITAE****INFORMAZIONI PERSONALI**

|                                |                                                                                                      |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nome                           | LUCIA TEGAS                                                                                          |
| Data di nascita                | 29/11/1956                                                                                           |
| Qualifica                      | SEGRETARIO COMUNALE                                                                                  |
| Amministrazione                | COMUNE DI SARROCH                                                                                    |
| Incarico attuale               | SEGRETARIO COMUNALE PRESSO LA SEGRETERIA CONVENZIONATA TRA I COMUNI DI SARROCH, SILIQUA E VALLERMOSA |
| Numero telefonico dell'Ufficio | 07090926231                                                                                          |
| Fax dell'ufficio               | 070900248                                                                                            |
| E-mail istituzionale           | segretario@comune.sarroch.ca.it                                                                      |

**TITOLI DI STUDIO E  
PROFESSIONALI ED ESPERIENZE  
LAVORATIVE**

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TITOLO DI STUDIO                                  | LAUREA MAGISTRALE IN GIURISPRUDENZA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ALTRI TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI            | ABILITAZIONE ALL'ESERCIZIO DELLA PROFESSIONE FORENSE DI PROCURATORE LEGALE DAL 1986.<br>NEL 1981 PER IL PERIODO DI UN ANNO HA ESERCITATO LA PRATICA NOTARILE PRESSO LO STUDIO NOTARILE DEL NOTAIO DOTT. SERRA BARTOLOMEO DI NUORO.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ESPERIENZE PROFESSIONALI<br>(INCARICHI RICOPERTI) | <p>DAL 21 AGOSTO 1981 SINO AL 1 MAGGIO 1984 SEGRETARIO COMUNALE INCARICATO PRESSO LA SEGRETERIA DEL COMUNE DI ONANÌ (NU) .</p> <p>DOPO AVER VINTO IL CONCORSO NAZIONALE , DAL 2 MAGGIO 1984 È PASSATA IN RUOLO ED HA PRESTATO SERVIZIO PRESSO IL COMUNE DI LULA (NU) SINO AL 03 NOVEMBRE 1985.</p> <p>DAL 04 NOVEMBRE 1985 AL 28 SETTEMBRE 1989 HA LAVORATO PRESSO IL COMUNE DI MAMOIADA (NU).</p> <p>DAL 29 SETTEMBRE 1989 AL 14 DICEMBRE 1998 SEGRETARIO COMUNALE PRESSO LA SEGRETERIA DI CLASSE 3° DEL COMUNE DI SANTADI, DAL 15 DICEMBRE 1998 AL 15 AGOSTO 2000 SEGRETARIO DEL CONSORZIO DI SEGRETERIA DEL SANTADI – VILLAPERUCCIO, DAL 16 AGOSTO 2000 SINO AL 25 SETTEMBRE 2003 PRESSO IL COMUNE DI MARACALAGONIS, DAL 30.09.2003 PRESSO IL COMUNE DI SARROCH, DAL 9 AGOSTO 2009 NELLA CONVENZIONE DI SEGRETERIA TRA IL COMUNE DI SARROCH E IL COMUNE DI SILIQUA, ESTESA AL COMUNE DI VALLERMOSA DAL 07.11.2011 A TUTT'OGGI.</p> <p>DURANTE IL SERVIZIO PRESTATO PRESSO IL COMUNE DI LULA, DAL 02.05.1984 AL 03.11.1985, HA SVOLTO ANCHE LE FUNZIONI DI SEGRETARIO DEL CONSORZIO TECNICO DI LULA-ONANÌ.</p> <p>DAL 19.09.2000 SINO AL 26.05.2003 PRESSO IL COMUNE DI MARACALAGONIS HA SVOLTO LE FUNZIONI DI DIRETTORE GENERALE.</p> <p>DA 1 OTTOBRE 2008 AD OGGI SVOLGE LE FUNZIONI DI DIRETTORE GENERALE PRESSO IL COMUNE DI SILIQUA</p> <p>DAGLI ANNI 90 DOPO LA LEGGE N. 142 HA SEMPRE SVOLTO IN TUTTI I COMUNI PRESSO CUI HA PRESTATO SERVIZIO PER PERIODI PIÙ O MENO LUNGHİ, LE FUNZIONI DI RESPONSABILE DEI VARI SETTORI, AFFARI GENERALI, RAGIONERIA E TECNICO, OLTRE LE FUNZIONI DI PRESIDENTE DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE, DI DELEGAZIONE TRATTANTE PARTE PUBBLICA E DEL CONTROLLO INTERNO.</p> |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Altro</li> </ul> (Partecipazione a corsi Seminari e Convegni) | HA SVOLTO DAL 11 SETTEMBRE 1987 AL 18 DICEMBRE 1987 IL CORSO DI PERFEZIONAMENTO PER SEGRETARIO COMUNALE ORGANIZZATO DALLA PREFETTURA DI NUORO;<br>HA PARTECIPATO AL CORSO DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE PER SEGRETARI COMUNALI ORGANIZZATO DALLA PREFETTURA DI CAGLIARI NEL GENNAIO - FEBBRAIO 1993;<br>HA CONSEGUITO NEL FEBBRAIO 2009, IL DIPLOMA "DELF A2" PER AVERE PARTECIPATO AL CORSO DI FRANCESE PRESSO LA "REPUBLIQUE FRANCAISE MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEGNEMENT SUPERIEUR, ET DE LA RECHERCHE".<br>HA PARTECIPATO A VARI SEMINARI DI AGGIORNAMENTO: IL 3 DICEMBRE 2009 AL SEMINARIO SULLA "SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO" ORGANIZZATO DA SSPAL; IL 21 SETTEMBRE 2010 AL SEMINARIO SU "LA PARTECIPAZIONE DELLE REGIONI E DEGLI ENTI LOCALI AL PROCESSO DI INTEGRAZIONE EUROPEA" ORGANIZZATO DA SSPAL; IL 2 SETTEMBRE 2010 AL SEMINARIO REGIONALE "LE NORME DI INTERESSE DEGLI ENTI LOCALI NEL D.L. 78/2012 CONVERTITO NELLA LEGGE 122/2010" ORGANIZZATO DALL'ANCI SARDEGNA. |
| CAPACITA' LINGUISTICHE                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| MADRE LINGUA                                                                                           | ITALIANA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                        | FRANCESE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| • Capacità di lettura                                                                                  | fluente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| • Capacità di scrittura                                                                                | fluente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| • Capacità di espressione orale                                                                        | fluente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                        | INGLESE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| • Capacità di lettura                                                                                  | scolastico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| • Capacità di scrittura                                                                                | scolastico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| • Capacità di espressione orale                                                                        | scolastico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| CAPACITA' NELL'USO DELLE TECNOLOGIE                                                                    | Molto buona                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |