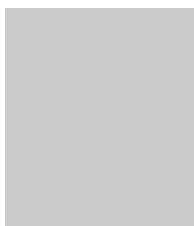


INFORMAZIONI PERSONALI

Lorenza Orlandini



 Via della Castagneta, 2 52026 Castelfranco Piandiscò (AR), Italia

 0552380555

 Lorlandini@indire.it
lorenzaorlandini@gmail.com

Skype: lorenza orlandini

Sesso F | Data di nascita 27/07/1981 | Nazionalità Italiana

POSIZIONE RICOPERTA
TITOLO DI STUDIO
DICHIARAZIONI PERSONALI

Phd, Ricercatrice, III Livello professionale

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Luglio 2014 – attualmente

Ricercatrice, III livello

INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa), Via Buonarroti 10 – Firenze – www.indire.it

Attività o settore

Innovazione metodologica e organizzativa nel modello scolastico

Coinvolgimento nelle seguenti attività di ricerca:

Le Linee di ricerca principali proseguiranno l'indagine in relazione a idee di innovazione orientate a:

- superamento della tradizionale organizzazione del tempo-scuola tramite soluzioni alternative a quelle esistenti;
- trasformazione dei tradizionali spazi della scuola verso la descrizione di soluzioni mirate a valorizzare i percorsi di apprendimento;
- ridefinizione dell'impianto curriculare; riflessione sui principali strumenti della didattica, quali, ad esempio, i libri di testo, per proporre modalità alternative di approccio allo studio;
- individuazione, definizione e modellizzazione di nuove metodologie didattiche che pongano al centro lo studente e i suoi bisogni;
- valorizzazione delle esperienze che considerano la scuola motore propositivo al centro di un più ampio contesto socioculturale

Progetti correlati:

- Avanguardie educative
- Piccole Scuole

Attività o settore

Architetture scolastiche e arredi: nuove progettazioni e nuove soluzioni per spazi esistenti

Coinvolgimento nelle seguenti attività di ricerca:

- progettazione di prototipi di ambienti integrati esemplificativi delle "scuole del futuro", (ambienti da utilizzare per la "formazione immersiva", per la progettazione di laboratori tecnologicamente avanzati);
- individuazione di criteri per la progettazione delle "scuole del futuro" e soluzioni per la ristrutturazione di spazi educativi esistenti, tramite modelli partecipativi;
- elaborazione di strumenti per rilevare l'impatto della qualità dell'ambiente di apprendimento in termini di benessere della comunità scolastica;
- osservazione e analisi delle nuove soluzioni architettoniche adottate

nel mondo.

- approfondimento del modello di scuola-comunità con riferimento agli elementi distintivi correlati agli ambienti di apprendimento (primo ciclo di istruzione)

Attività o settore Area Ricerca per l'Innovazione

Coinvolgimento nelle seguenti attività di ricerca:

1. Attività 5: Innovazione del sistema educativo e formativo nelle dimensioni didattiche e organizzative dell'integrazione scuola-lavoro;
2. Attività 6: Innovazione del modello educativo nelle dimensioni didattiche e organizzative della scuola

“Avanguardie educative”:

L'attività di ricerca svolta all'interno del progetto Avanguardie educative si concentra sulle modalità attraverso le quali l'innovazione (didattica e organizzativa) si radica, si diffonde e si trasforma da evento episodico a fenomeno strutturale all'interno delle scuole di ogni ordine e grado. La dimensione del “tempo” nei processi di innovazione risulta oggetto di indagine e approfondimento specifico, insieme alle modalità organizzative ed ai rapporti con il contesto esterno (territorio, enti locali, imprese, stakeholder) di riferimento delle realtà scolastiche.

Il coinvolgimento nel progetto ha previsto e prevede inoltre lo svolgimento delle seguenti attività:

- Partecipazione alla progettazione della community online e del modello formativo.
- Coordinamento e pianificazione delle attività di assistenza/coaching della community online.
- Coordinamento delle attività di lavoro e di ricerca all'interno dell'idea Dentro/fuori la scuola e Compattazione del Calendario Scolastico.
- Attività di ricerca tramite l'osservazione presso le scuole per l'individuazione delle nuove idee del Movimento, in particolare: Apprendimento differenziato, Compattazione del Calendario Scolastico, Dentro/fuori la scuola.
- Attività di ricerca sulle varianti e invarianti e visite di osservazione nelle scuole per le idee del Movimento Dentro/fuori la scuola e Compattazione del calendario scolastico.
- Sviluppo di strumenti e dei protocolli di ricerca e osservazione a supporto delle visite nelle scuole ed elaborazione dei relativi report di ricerca.
- Analisi delle attività degli utenti della piattaforma tramite survey online e analisi dei dati.
- Organizzazione, coordinamento e partecipazione alle attività di disseminazione e comunicazione del Movimento.

Progetto Pilota “Traineeship”:

- Analisi qualitativa delle progettazioni di alternanza scuola-lavoro relative al progetto pilota Traineeship.
- Attività di monitoraggio quantitativo sugli esiti del primo anno di attività del progetto Traineeship.
- Partecipazione al gruppo di ricerca sull'alternanza scuola-lavoro, sulle competenze di base e soft skills coordinato dal prof. Lucio Guasti.

Apprendistato di primo livello (Percorsi sperimentali di apprendistato promossi a seguito degli accordi nazionali con ENEL ed ENI presentati ai sensi del D.M. n. 663/2016 e del D.D. n. 1068/2016):

- Analisi qualitativa delle progettazioni finanziate dal bando.
- Approfondimento sul progetto di apprendistato di primo livello dell'Istituto Agrario di Firenze: coordinamento del gruppo B2 composto dai partner di scuole (Istituto Agrario di Firenze, Itis Meucci di Firenze, Itis Galilei di Livorno, Polo Bianciardi Grosseto) con oggetto di ricerca l'individuazione di un Piano Formativo Individuale e integrazione delle life skills nelle attività di apprendistato.

Piattaforma neoassunti:

- Moderazione del forum dedicato a “Rapporto con il lavoro: progettare in alternanza”.

Membro del Comitato Tecnico Scientifico (CTS) della Sperimentazione nazionale sull'approccio pedagogico del Service Learning, finalizzata del Service Learning sul territorio nazionale e alla realizzazione di un evento finale.

Attività concluse:

Monitoraggio degli esiti della riforma per gli istituti secondari di secondo grado:

- Partecipazione allo sviluppo degli strumenti di ricerca e rilevazione per i focus group.
- Partecipazione alla rilevazione come osservatore nei focus group
- Stesura del report di sintesi dei risultati della ricerca:
 - Report relativo agli esiti dei focus con i docenti degli istituti coinvolti
 - Report di approfondimento sul rapporto tra didattica e Nuove Tecnologie nelle Linee Guida per gli Istituti Tecnici e Professionali e nelle Indicazioni Nazionali per i Licei e confronto con i risultati dei focus group

Repository "Scuola Valore":

- Progettazione dell'architettura e allestimento dell'ambiente.

Assistenza coaching progetto "Avanguardie educative"

- Open day per le scuole adottanti.
- Coordinamento dei webinar (Plan, Do, Check, Act) per lo sviluppo del processo di assistenza coaching tra scuole capofila e scuole adottanti.

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Settembre 2012 – 30 giugno 2014

Assegnista di ricerca

Communication Strategies Lab" (www.csl.unifi.it), Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Università degli Studi di Firenze, Via Laura, 48 – Firenze www.csl.unifi.it

- Assegnista di ricerca
- Coordinatrice del progetto di ricerca "Identità Mediale di Unicoop Firenze" (in collaborazione con Unicoop Firenze)
- Coordinatrice del progetto di ricerca "San Casciano in Val di Pesa | Smart Place" (in collaborazione con il Comune di San Casciano Val di Pesa e la Regione Toscana).
- Collaborazione al progetto di ricerca "Comunicazione Generativa per il Piano di Sviluppo Rurale Regione Toscana" (in collaborazione con la Regione Toscana).
- Collaborazione al progetto di ricerca "ComUnico" (in collaborazione con l'Amministrazione Comunale di Figline e Incisa Valdarno e la Regione Toscana).

Attività o settore Ente di ricerca pubblico

Settembre 2013 – Marzo 2014

Docente a contratto

IED Istituto Europeo di Design, Via Maurizio Bufalini, 6-rosso 50122 Firenze www.ied.it

Docente di Sociologia della Comunicazione nel corso di laurea triennale in Visual Communication

Attività o settore Docenza annuale in Sociologia della Comunicazione

Ottobre 2013 – Aprile 2015

Docente a contratto

Università degli Studi di Firenze www.unifi.it Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali (DSPS), Via delle Pandette, 22 Firenze

Docente di Sociologia dei Processi Culturali Corso di Laurea in Scienze Umanistiche per la Comunicazione

Attività o settore

Gennaio 2009 – Agosto 2012

Dottoranda

Università degli Studi di Firenze "Communication Strategies Lab" (www.csl.unifi.it), Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi, Università degli Studi di Firenze

Collaborazione progetto ministeriale "CI@ssi 2.0" (in collaborazione con MIUR, Anas, USR, IRRE).

Coordinatrice del progetto di ricerca "E-english. Per una didattica multimodale della lingua Inglese (in collaborazione con MIUR, USR Emilia Romagna, Università degli Studi di Padova).

Coordinatrice dei corsi di formazione "Insegnare e Comunicare in classe con la Lavagna Interattiva Multimediale" (prima edizione 2006), "Parlare in pubblico con le nuove tecnologie", "Insegnare con le superfici interattive (LIM e Tablet), l'ebook e i contenuti digitali".

Collaborazione per scrittura ed editing dei contenuti dei siti web istituzionali del Laboratorio di Strategie della Comunicazione: www.comunicazionegenerativa.org e www.csl.unifi.it.

Collaborazione al progetto di ricerca "150 Digit – L'Italia delle scuole" analisi e progettazione degli strumenti di cooperative work, digital writing e content curation.

Attività o settore

Comunicazione, formazione, nuovi media, competenze digitali

Gennaio 2007 – Agosto 2009

Borsista di ricerca

Università degli Studi di Firenze "Communication Strategies Lab" (www.csl.unifi.it), Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi, Università degli Studi di Firenze

Collaborazione al progetto di ricerca "Careggi Comunica". Studio e analisi dei piani di comunicazione, scrittura dei contenuti digitali per i siti web, analisi dell'identità mediale.

Collaborazione al progetto di ricerca "Comunicare Sicurezza" (in collaborazione con la Regione Toscana). Studio e analisi dell'identità mediale dell'Ente, content analysis, knowledge management

Collaborazione al progetto di ricerca "Santa Croce Comunica". Scrittura e editing dei contenuti del sito web, anno 2008.

Collaborazione al progetto di ricerca "Ente Cassa Comunica": analisi identità mediale e content analysis.

Collaborazione al progetto di ricerca "Informazione istituzionale del 3W di Ateneo presso Unifi: monitoraggio, analisi, sviluppo" anno 2008.

Collaborazione al progetto di ricerca "3w Don milani" realizzazione del sito, attività formativa per gli insegnanti, comunicazione dell'archivio, organizzazione convegni, anno 2007.

Coordinamento scientifico e didattico dei seguenti corsi di perfezionamento, aggiornamento professionale e master universitari:

Corso di Perfezionamento "Comunicare e insegnare in classe con la Lavagna Interattiva Multimediale (LIM)" – a.a. 2008/09

Corso di aggiornamento professionale "Parlare in pubblico" – a.a. 2008/09

Corso di Perfezionamento "Comunicare e Insegnare. Verso l'uso della lavagna digitale" – a.a. 2007/08

Corso di Perfezionamento "Comunicare e Insegnare. Verso l'uso della lavagna digitale" – a.a.

Master "Comunicazione istituzionale sanitaria: web strategies" a.a. 2007/2008

"Giornalismo sportivo e comunicazione nelle associazioni sportive" a.a. 2006/2007

Attività o settore

Comunicazione, formazione, nuovi media

Gennaio 2009 – Agosto 2012

Docente e tutor online

IUL – Italian University onLine

Coordinamento delle attività di formazione a distanza all'interno del Master "Trasformare gli ambienti di apprendimento. Il ruolo del tutor"

lezioni in video conferenza sulle strategie di comunicazione, le nuove tecnologie e i linguaggi digitali

scrittura dei contenuti formativi per i moduli didattici

relazioni e comunicazione con i corsisti

tutor per le tesi di master

sostegno e monitoraggio dell'attività didattica sulla piattaforma online.

Interfaccia tra docenti e corsisti

Attività o settore

Coordinamento delle attività di formazione a distanza

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Gennaio 2009 – Aprile 2013 **Dottorato di ricerca**

Università degli Studi di Firenze "Communication Strategies Lab" (www.csl.unifi.it), Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi, Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Facoltà di Agraria (Gestione Sostenibile delle Risorse Economiche)

Ricerca nell'ambito della sociologia della comunicazione, marketing, competenze digitali, processi di formazione, formazione on the job.

Gennaio 2004 – Gennaio 2007 **Laurea Magistrale (II livello)**

Sostituire con il livello QEQ o altro, se conosciuto

Corso di Laurea Magistrale in Teorie della Comunicazione, Università degli Studi di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione. Tesi in Teorie e Tecniche della Comunicazione

- teorie e modelli della comunicazione
- comunicazione istituzionale di impresa
- comunicazione pubblica
- comunicazione interna ed esterna
- digital writing ed editing dei contenuti
- sociologia della comunicazione
- psicologia sociale e della comunicazione
- comunicazione formativa
- progettazione di ambienti online
- pedagogia generale
- filosofia dell'educazione

Gennaio 2000 – Gennaio 2004 **Laurea Triennale (I livello)**

Corso di laurea in Media e Giornalismo, Università degli Studi di Firenze, Facoltà di Scienze Politiche.

- teorie e modelli della comunicazione
- comunicazione istituzionale di impresa
- comunicazione pubblica
- comunicazione interna ed esterna
- digital writing ed editing dei contenuti
- sociologia della comunicazione
- psicologia sociale e della comunicazione
- comunicazione formativa
- progettazione di ambienti online

1994 - 1999 **Diploma di scuola secondaria di secondo grado**

Liceo Scientifico "Benedetto Varchi", Montevarchi (AR)

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	buono	buono	buono	buono	buono
Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto					
Francese	elementare	elementare	elementare	elementare	elementare

Competenze comunicative

Ho sviluppato ottime capacità relazionali e propensione al lavoro di gruppo, maturate in ambito lavorativo, partecipando attivamente e in modo sinergico a team di lavoro. Riesco a rapportarmi con facilità con gli altri sia a livello di coordinamento del gruppo di lavoro che in posizione di collaborazione e subalterna. Sono, quindi, propensa all'ascolto, alla collaborazione e al rispetto degli altri sia in ambito lavorativo che extra.

Competenze organizzative e gestionali

Negli anni ho sviluppato competenze organizzative, coordinando team di persone, garantendo una buona gestione del flusso lavorativo ed il raggiungimento degli obiettivi nei tempi previsti. Ho sviluppato buone capacità relazionali grazie al lavoro svolto nella formazione sia in presenza che a distanza che mi ha permesso di entrare in contatto con migliaia di persone utilizzando i molteplici canali di comunicazione, dai tradizionali a quelli oggi dominanti (social network).

Competenze informatiche

Sistemi operativi: Windows e MacOS conoscenza ottima
Software: Microsoft Word: conoscenza ottima; Microsoft Excel: conoscenza buona; Outlook Express: conoscenza ottima; Wordpress: buona conoscenza
Ottima conoscenza dei principali browser di navigazione: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Safari
Ottima conoscenza dei principali strumenti di condivisione di documenti (Google Documents, Dropbox)
Ottima conoscenza degli applicativi di videoconferenza (Skype, Adobe Connect, Web-ex)
Ottima conoscenza dei principali social network (facebook, twitter, linkedin, instagram)
Ottima conoscenza dei principali Learning Management System (Moodle, Docebo)
Ottima conoscenza dei principali software per le Lavagne Interattive Multimediali (Notebook, ActiveInspire)

Altre competenze

Appassionata da sempre dei linguaggi digitali, cerco di portare questa passione all'interno delle mansioni lavorative di cui mi sono occupata in questi anni, diletandomi anche nella creazione di spazi online personali (siti web, blog) in cui poter esprimere questa mia inclinazione.

Patente di guida

In possesso della patente di guida di tipo B.

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

Orlandini L.(2011), *Augmented Reality e comunicazione formativa on the job: scenari e prospettive per la formazione medico sanitaria* in «Notiziario Online della Facoltà di Medicina» n. 3, anno IX, Dicembre 2011.

Orlandini L.(2012.), *Comunicazione formativa* in Communication Strategies Lab, *Realtà Aumentate. Esperienze, strategie e contenuti per l'Augmented Reality*, Apogeo, Milano, 2012 (pp. 227- 255). *Scuola, Territorio, Nuove Tecnologie* in *Diario di un'esperienza. Ragazzi, genitori e docenti raccontano tre anni di progetto CI@ssi 2.0*, pp. 9-10,

Toschi, L., Orlandini, L., Sbardella, M., Simonetta, G., (2013), *Museums Outside Museums: Districts of Knowledge*, in Atti del Convegno *Eva 2013 Florence. Electronic Imaging & the Visual Arts, Firenze, 15-16 maggio 2013*, Florence University Press, Firenze, pp. 110-115.

Orlandini L. (2013), *Augmented Learning*, in «ICS Magazine», p. 63, n. 10,

Orlandini L. (2013), *Orientarsi nel testo digitale. Nuovi strumenti per leggere e scrivere*, in Anichini A., *Digital writing. Teoria e Tecnica*, Apogeo, Milano,.

Orlandini, L. (2014) *Corporate Storytelling: quando la comunicazione d'impresa incontra la letteratura*, in Digital Writing Lab 17 settembre 2014.

Orlandini, L. (2014) *Corporate storytelling: quali applicazioni per la comunicazione interna?* In "Digital Writing Lab", 04 dicembre 2014.

Laici, C. Mosa, E., Orlandini, L. Panzavolta, S. (2015) *"Avanguardie Educative": a Cultural Movement for the Educational and Organizational Transformation of the Italian School*, The Future of Education (FOE) <http://conference.pixel-online.net/FOE/files/foe/ed0005/FP/1667-ITL1037-FP-FOE5.pdf>

Orlandini, L. Chipa S., Anichini. A. (2015) *La scuola come sistema aperto* in IR - INNOVAZIONE E RICERCA, 10 Aprile 2015.

Orlandini, L. Chipa, S. (2015) *Inside/outside the school: an innovative practice to support the transformation of the Italian school*, Edulearn Proceedings, pp.5185-5194.
<https://library.iated.org/view/ORLANDINI2015INS>

Chipa, S., Mosa, E., Orlandini, L. et al. (a cura di), *"Avanguardie educative". Linee guida per l'implementazione dell'idea "Compattazione del calendario scolastico"*, versione 1.0 [2015-2016], Indire, Firenze 2016. ISBN 978-88-99456-42-9

Anichini, A., Chipa, S., Orlandini, L., Repetto, M. et al. (a cura di), *"Avanguardie educative". Linee guida per l'implementazione dell'idea "Dentro/fuori la scuola"*, versione 1.0 [2015-2016] Indire, Firenze 2016. ISBN 978-88-99456-56-6

Anichini A., Chipa S., Orlandini L. (2015), *La scuola come sistema aperto. Esperienze innovative di collaborazione fra scuola e territorio nell'ambito dell'idea "Dentro/fuori la scuola" del Movimento delle Avanguardie educative* in "IR-Innovazione e Ricerca" (periodico registrato al Tribunale di Firenze con numero 5358 del 27 luglio 2004), INDIRE, 10 aprile 2015
<http://www.agenziascuola.it/content/index.php?action=read&id=1887>

Chipa S., Orlandini L. (2015), *Scuola, compattare l'orario ... si può! Sperimentando una delle idee del Movimento delle Avanguardie Educative, la 'Compattazione del calendario scolastico'* in "IR-Innovazione e Ricerca" (periodico registrato al Tribunale di Firenze con numero 5358 del 27 luglio 2004), INDIRE, 10 Luglio 2015, <http://www.bdp.it/content/index.php?action=read&id=1896&graduatorie=0>

Orlandini L., Laici, C. (2015) *Avanguardie educative»: percorsi di innovazione a scuola*. In «Atti della Multiconferenza EM&MITALIA 2015 Teach Different!», Genova 9-11 settembre 2015.

Orlandini L., Chipa, S. (2016) *La dimensione del tempo nei processi di innovazione didattica: Compattazione del calendario scolastico, Bocciano con credito, Spaced Learning, Flipped Classroom*, In «Atti della Multiconferenza EM&MITALIA 2016 Teach Different!», Modena settembre 2016.

Orlandini L., Laici C., (2016) *"Avanguardie Educative": paths of innovation for schools*. . Research on Education and Media, 8(1), pp. 53-61. Retrieved 7 Apr. 2017, from doi:10.1515/rem-2016-0007

Orlandini L., (2016), *L'alternanza scuola-lavoro: percorsi di innovazione nel Movimento delle Avanguardie educative*, Lifelong Lifewide Learning, [S.l.], v. 12, n. 28, p. 112-122, dic. 2016. ISSN

2279-9001. Disponibile all'indirizzo: <<http://www.edaforum.it/ojs/index.php/LLL/article/view/21>>. Data di accesso: 07 apr. 2017 doi:<http://dx.doi.org/10.19241/lll.v12i28.21>.

Bartolini R., Orlandini L., Pieri M. (2016), *Le ICT nella didattica* (in corso di stampa, articolo sugli esiti del Monitoraggio del riordino degli istituti secondari di secondo grado).

Orlandini L., Chipa S. (2017) *“La scuola ‘Di Donato’ di Roma. Una #scuolaviva nel centro della capitale”*, Scuola Italiana Moderna n.5, gennaio 2017, anno 2014, pp. 49-53.

Orlandini L. (2017) *Service Learning: un approccio pedagogico per la formazione dello studente, del cittadino e del lavoratore* Metis, anno VII, numero 1, disponibili in:
<http://www.metisjournal.it/metis/anno-vii-numero-1-062017-lavoro-liquido/203-buone-prassi/938-service-learning-un-approccio-pedagogico-per-la-formazione-dello-studente-del-cittadino-e-del-lavoratore.html>

Conferenze Seminari

Open Day del Corso di Perfezionamento "Insegnare e comunicare con le superfici interattive (LIM e Tablet), l'ebook e i contenuti digitali" – a.a. 2011/12 intervento: *“La Realtà Aumentata negli ambienti di apprendimento”* tenutosi a Firenze il 3 dicembre 2011.

Convegno *“Comunicazione, Augmented Reality e futuro dello sport”* intervento *“AR: come cambia la formazione”* tenutosi a Firenze il 15 dicembre 2011. L'evento, organizzato dal Communication Strategies Lab (CSL) dell'Università degli Studi di Firenze e dal Comitato Regionale Toscano della Federazione Italiana Rugby, in collaborazione con il Laboratorio Sportivo, e patrocinato dalla Regione Toscana e dal CONI-Comitato Regionale Toscano.

Intervento alla Mid-Term Conference, *“Augmented School Augmented English. La didattica della lingua inglese e la Realtà Aumentata”* all'interno del progetto “E-english. Per una didattica multimodale della lingua inglese con il titolo: *“La progettazione in E-english”*, tenutosi a Firenze il 21 maggio 2012.

Intervento Convegno *“Cerca il domani su Internet”* intervento *“Augmented Learning. La scuola fuori dalla scuola”* organizzato dal Centro di Geotecnologie tenutosi a San Giovanni Valdarno (AR) il 23 febbraio 2013.

Intervento Convegno *“Eva 2013 Florence. Electronic Imaging & the Visual Arts”*, Firenze, 15-16 maggio 2013” intervento: *“Museums Outside Museums: Districts of Knowledge”* tenutosi a Firenze il 15 maggio 2013.

Intervento Convegno *“Realtà Aumentata e Medicina”* – intervento *“Augmented Reality e Medicina: alcuni casi di studio”* tenutosi a Firenze 29 maggio 2013.

Intervento al Convegno *“Digital Writing #01. Vecchi e nuovi scenari della scrittura/lettura”*. Una giornata di studi sul testo digitale: Editoria, letteratura e scienza. Organizzazioni, aziende e pubbliche amministrazioni – a.a. 2013/2014 intervento *Parole Cinetiche* tenutosi il 8 febbraio 2014.

Intervento Seminario Residenziale *“Dentro/fuori la scuola”* all'interno del progetto “Avanguardie educative” – intervento *“Modello di assistenza alle scuole del Movimento delle Avanguardie educative”*, Parma 27- 28 aprile 2015.

Intervento *“Avanguardie Educative”: percorsi di innovazione a scuola* “al convegno *“EM&MITALIA 2015”*, Genova settembre 2015.

Intervento al Convegno *“Avanguardie educative: il Movimento, Il Manifesto, le idee”* presso Job Orienta, Verona Fiere, novembre 2015.

Intervento al Convegno *“La scuola che cambia: modelli e pratiche di alternanza scuola lavoro”* presso Istituto d'Istruzione Superiore “Marco Polo”, Bari, 18 febbraio 2016.

Intervento al convegno *“EM&MITALIA 2015”* - *“Avanguardie Educative”: percorsi di innovazione a scuola*“, Genova settembre 2016.

Intervento al Convegno *“EM&MITALIA 2016 – Teach Different!”* - *La dimensione del tempo nei processi di innovazione didattica: Compattazione del calendario scolastico, Boccato con credito, Spaced Learning, Flipped Classroom*, Modena, settembre 2016.

Intervento e coordinamento della Tavola rotonda *“Dentro/fuori la scuola - Service Learning (a cura di INDIRE)”* in occasione del Festival della Didattica Digitale, Lucca 22 febbraio 2017.

Intervento presso la prima edizione della Fiera Didacta nell'ambito del workshop dedicato all'uso flessibile del tempo scuola, Firenze settembre 2017.

Intervento all'incontro La scuola dei ragazzi, il progetto di una vita. Un confronto europeo, Cagliari, 23 ottobre 2017.

Intervento al Convegno *"Avanguardie educative: percorsi di innovazione nella scuola che cambia"* presso Fiera JOB Orienta – Verona, ottobre 2017.

Intervento al Convegno *Verso una scuola di cittadinanza europea. Sfide e opportunità*, presso Università degli Studi di Bologna e Regione Emilia Romagna, 9 maggio 2018.

Intervento al Convegno *Insieme per includere* sul tema del Service Learning, presso Istituto Comprensivo "Petrarca", Montevarchi (Ar), 25 maggio 2018.

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Firenze, 15 maggio 2018